



AKADEMIA KALISKA

im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego

STUDIA PODYPLOMOWE

Regionalne badania historyczne

PROGRAM KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

obowiązuje dla cyklu kształcenia
od roku
akademickiego 2022/2023 (sem. letni)

I. INFORMACJE OGÓLNE	
Jednostka organizacyjna prowadząca studia	INSTYTUT INTERDYSCYPLINARNYCH BADAŃ HISTORYCZNYCH
Nawa studiów podyplomowych	Regionalne badania historyczne
Nazwa dziedziny/dyscypliny	Nauki humanistyczne / historia
Typ studiów	Studia podyplomowe - doskonalenie kwalifikacji zawodowych
Język, w którym prowadzone są studia podyplomowe	Język polski
Adresaci studiów	<p>Adresaci kierunku studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ absolwenci kierunków humanistycznych I i II stopnia, szczególnie historii, studiów MISH i interdyscyplinarnych, historii sztuki, etnologii/antropologii, bibliotekoznawstwa/informatologii; ➤ absolwenci studiów z zakresu historii, chcący zdobyć nowe kompetencje i specjalizację w badaniach z perspektywy regionalnej, z interdyscyplinarnymi kompetencjami i umiejętnościami prezentacji/autoprezentacji; ➤ pracownicy samorządowi, związani z ustawowymi zadaniami gmin w zakresie ochrony i promocji dziedzictwa; ➤ nauczyciele szkół publicznych i niepublicznych; ➤ historycy, pracujący nad monografiami miast, wsi, regionów; ➤ osoby zainteresowane genealogią, prowadzące poszukiwania korzeni na własny czy szerszy użytek, w tym w ramach usług; ➤ osoby zainteresowane historią regionalną, historią Wielkopolski, szczególnie Kalisza i regionu; ➤ osoby działające w lokalnych społecznościach na rzecz opisu historii, ratowania świadectw i śladów dziejów, przywracania pamięci o postaciach i wydarzeniach; ➤ członkowie towarzystw i stowarzyszeń oraz instytucji lokalnych i regionalnych, związanych z ochroną i promocją dziedzictwa; ➤ pracownicy centrów promocji turystyki i autorzy opracowań z tego zakresu; ➤ wszystkie osoby zainteresowane interdyscyplinarnym poszerzeniem swojej wiedzy historycznej, rozwojem kompetencji kreatywnych i pisanie tekstów naukowych w zakresie humanistyki krytycznej jako szkoły wyobraźni i umiejętności przydatnych we współczesnym świecie; <p>Sluchaczami studiów podyplomowych mogą być osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów wyższych pierwszego lub drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich i uzyskały decyzję o przyjęciu na studia podyplomowe.</p>
Koncepcja i cele kształcenia oraz opis zdobywanych kwalifikacji	<p>W ostatnich kilkudziesięciu latach zainteresowanie historią w wymiarze bliskim, emocjonującym, fascynującym – dziejami rodziny, wsi, miasta, zabytków, społeczności, religii – jest jednym z fenomenów współczesnego, zglobalizowanego świata. Procesy integracji europejskiej, a jednocześnie myślenie w kategoriach regionu i konkretnego miejsca to uzupełniające się zjawiska, wpływające na wielką popularność regionalizmu. Kim jesteśmy? Skąd się wywodzimy? Co oznacza w praktyce tożsamość religijna, narodowa, przypisanie do miejsca, czasów i ludzi? Jak te problemy, jak i ich historyczne przemiany, wpływają na wytwarzanie nowych wartości, utrzymywanie fundamen-</p>

tów kultury, na nasze życie?

Promując koncepcję regionalnych badań historycznych, otwartych na interdyscyplinarność i wymianę doświadczeń w obrębie nowoczesnej humanistyki, zapraszamy do uczestnictwa w unikalnych studiach podyplomowych. Program naszego kierunku opiera się na założeniu, iż prowadzenie badań historycznych jest zawsze oparte o konkretny czas i miejsce, w tym także o perspektywę regionalną jako zestaw wartości określających nasze możliwości, świadomość, cele. Właśnie poprzez ujęcie regionalne proponujemy analizować zjawiska dziejowe i ich znaczenia dla konkretnych ludzi oraz przestrzeni. Zapraszamy do fascynującej podróży – do świata przeszłości, z którego wszyscy wyrastamy, zarówno w jednostkowym, jak i społecznym ujęciu. Regionalne badania historyczne to program łączący aktualne trendy humanistyki i nauk historycznych, z bogatą bazą przedmiotów otwierających wyobraźnię i horyzonty poznawcze. W autorski sposób zaprosiliśmy do współpracy zespół specjalistek i specjalistów różnych dziedzin – historyków, praktyków metodologii i teorii naukowych, informacji i ich źródeł, archiwistów, historyków sztuki i kultury, badaczy antropologii czy komunikacji językowej. Łącząc ich różnorodną wiedzę i pasję, a także umiejętność spojrzenia w perspektywie regionu, miejsca, mikrohistorii – z procesami globalnymi w tle – oferujemy studia historyczne jako przygodę i wyzwanie. Naszą ofertę kierujemy do wszystkich zainteresowanych „historią bliżej ludzi”: do osób szukających narzędzi, metod i umiejętności pozyskiwania, przetwarzania i udostępniania wiedzy o przeszłości. Ten techniczny, także teoretyczny poziom łączymy z ciekawością, jaką rodzi różnorodność życia: wydarzeń i ich opisów w historiografii. Szukamy dla nich regionalnej bliskości, znaczenia, zastosowania w edukacji, sektorze kultury czy branżach kreatywnych. Ogólnohistoryczne wykształcenie łączone z problematyką regionu, regionalizmu i miejsca w badaniach historycznych kierujemy do wszystkich zainteresowanych, także amatorsko, od genealogii po historię mniejszości etnicznych i kulturowych czy odkrywanie zapomnianych osób, faktów oraz przedmiotów czy miejsc.

Studia podyplomowe „Regionalne badania historyczne” realizowane są przez Instytut Interdyscyplinarnych Badań Historycznych w ramach współpracy z Wydziałem Nauk Społecznych, który prowadzi studia i ich obsługę. Prowadzone są w formie niestacjonarnej i trwają dwa semestry. Program obejmuje łącznie **230 godzin** zajęć dydaktycznych, odbywających się podczas przeważnie **dwudniowych zjazdów (sobota–niedziela)**. W ciągu zjazdu pracujemy przez ok. 20-22 godz. dydaktycznych (10-12 zajęć). Program zakłada możliwość realizacji części zjazdów (głównie wykładów) w formule pracy zdalnej przez narzędzia komunikacji elektronicznej.

Ukończenie studiów następuje po zaliczeniu wszystkich przedmiotów objętych programem, uzyskaniu liczby 30 punktów ECTS i złożeniu pracy dyplomowej, a następnie zdaniu egzaminu dyplomowego. Forma pracy dyplomowej jest ustalana indywidualnie, może obejmować studium jednego zagadnienia, artykuł naukowy, recenzję, esej. Istnieje możliwość wydania najlepszych 12 prac piśmiennych w tematycznym numerze punktowanego czasopisma naukowego. Ukończenie studiów potwierdzone jest **świadectwem** ukończenia studiów podyplomowych.

	<p>Treści kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Przekazanie wiedzy na temat współczesnych metod humanistyki, przede wszystkim w obszarze nauk historycznych, w połączeniu z prezentacją różnych ujęć regionalizmu w historiografii i badań regionalnych; 2) Zapoznanie słuchaczy z podstawami teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami pracy historyka w oparciu o źródła różnorodnych typów, w tym źródła wywołane oraz z metodami pracy naukowej; 3) Prezentacja nauk pomocniczych historii w ujęciu regionalnym, uwzględniająca klasyczne i nowe trendy badawcze, m. in. archiwistykę, źródłoznawstwo, teorię komunikacji, informatologię, podstawy antropologii, genealogię, ergonomię pracy badawczej i jej organizację w analizie źródeł wiedzy regionalnej; 4) Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych, ich samodzielnego pozyskiwania oraz przetwarzania, zasad tworzenia tekstów historycznych dla różnych odbiorców czy wystąpień publicznych; 5) Zapoznanie słuchaczy z wyborem prac historiograficznych, wykorzystujących optykę regionalną i lokalną, a także studiami przypadku dotyczącymi dziejów regionów Polski, Wielkopolski oraz Kalisza na tle porównawczym.
<p>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji nadawany po ukończeniu studiów podyplomowych</p>	<p>Poziom 7</p>
<p>Nazwa instytucji współpracujących</p>	<p>Instytut Interdyscyplinarnych Badań Historycznych Akademii Kaliskiej</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<p><i>Na studia podyplomowe mogą być przyjęci kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia (tj. legitymujący się co najmniej tytułem zawodowym licencjata lub inżyniera potwierdzonym odpowiednim dyplomem).</i></p>

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU

Regionalne badania historyczne

na poziomie studiów II stopnia profil ogólnoakademicki Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego - Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego – poziom 7

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

Litera **K** – efekt dla kierunku

- ✓ Znak – podkreślnik
- ✓ Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy
- ✓ Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności
- ✓ Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych
- ✓ **01-...** – numer efektu w obrębie danej kategorii (poprzedzony cyfrą **0**)

Objaśnienie oznaczeń w symbolach efektów uczenia się dla wyodrębnionych w Polskiej Ramie Kwalifikacji obszarów kształcenia:

- ✓ Cyfra **7** – poziom 7
- ✓ Znak – podkreślnik
- ✓ Litera **W** – kategoria efektu dot. wiedzy
- ✓ Litera **U** – kategoria efektu dot. umiejętności
- ✓ Litera **K** – kategoria efektu dot. kompetencji społecznych
- ✓ Litery **WG** – wiedza: głębia i zakres
- ✓ Litera **WK** – wiedza: kontekst
- ✓ Litery **UW** – umiejętności: wykorzystanie wiedzy
- ✓ Litery **UK** – umiejętności: komunikowanie się
- ✓ Litery **UU** – umiejętności : uczenie się
- ✓ Litery **KK** - kompetencje społeczne: oceny
- ✓ Litery **KO** – kompetencje społeczne: odpowiedzialność
- ✓ Litery **KR** – kompetencje społeczne: rola zawodowa
- ✓

Kierunek studiów:	Regionalne badania historyczne	
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia	
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki	
Symbol	Efekty uczenia się dla kierunku studiów Regionalne badania historyczne	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów Regionalne badania historyczne absolwentka/absolwent:	
WIEDZA:		
EK_W01	znają i rozumieją główne kierunki rozwojowe współczesnej historiografii w aspekcie procesów regionalnych, w odniesieniu do współczesnych metodologii budowania wiedzy naukowej w humanistyce;	P7S_WG
EK_W02	wymieniają i omawiają różnorodne koncepcje regionu i regionalizmu we współczesnej i dawnej historiografii oraz humanistyce;	P7S_WG P7S_WK
EK_W03	w pogłębionym stopniu wyjaśniają i przedstawiają koncepcje badawcze i narzędzia historycznych badań regionalnych, w tym źródła wiedzy historycznej, zasady ich analizy i opracowania oraz promowania;	P7S_WG
EK_W04	znają i rozumieją podstawowe zasady, instytucje, formy organizacyjne pracy naukowo-badawczej właściwej dla perspektywy regionalnej w polskiej perspektywie naukowej;	P7S_WG P7S_WK
EK_W05	znają dzieje gospodarcze, społeczne, kulturowe czy religijne Polski w perspektywie regionalnej i kontekście europejskim, na przykładzie studiów przypadku dotyczących Kalisza i Wielkopolski;	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI:		
EK_U01	potrafią zaprojektować i przeprowadzić badania historyczne, dotyczące wybranego obiektu, miejsca, zagadnienia czy postaci, łącząc perspektywę regionalną z interdyscyplinarnym zastosowaniem źródeł, narzędzi i metod badawczych;	P7S_UW
EK_U02	potrafią samodzielnie pozyskiwać, opracowywać i krytycznie analizować informacje źródłowe i bibliograficzne różnych typów, tworząc na ich podstawie nową treść w postaci tekstów naukowych i popularnonaukowych;	P7S_UW P7S_UK

EK_U03	potrafią stosować podstawowe pojęcia i metody nowoczesnej historiografii i jej nauk pomocniczych, m.in. genealogii, mikrohistorii, historii mówionej, archiwistyki i in.	P7S_UW
EK_U04	potrafią zastosować wyniki swoich prac badawczych w zakresie studiów regionalnych do tworzenia projektów edukacyjnych, odpowiadających na potrzeby lokalnych społeczności i kształtujących świadomą, obywatelską postawę opartą na wiedzy historycznej;	P7S_UK P7S_UU
EK_U05	mają zdolność nieustannego poszerzania własnych kompetencji i uczenia się nowych zagadnień, przetwarzania zdobytych informacji oraz ich twórczego wykorzystania, komunikowania wyników badań poprzez pisanie tekstów różnych form, wyposażonych w warsztat badawczy;	P7S_UK P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE:		
EK_K01	są gotowi do krytycznej analizy pozyskiwanej wiedzy historycznej i odbieranych treści na jej temat, w tym do twórczej ewaluacji różnych źródeł i form przekazu w celu stworzenia nowych treści i wiedzy, rozwiązywania różnych problemów praktycznych związanych z lokalnym, regionalnym dziedzictwem Polski i Europy;	P7S_KK P7S_KR
EK_K02	w sposób kompetentny i odpowiedzialny potrafią zastosować posiadaną wiedzę w promocji i ochronie bliskiego im dziedzictwa, jednocześnie promując postawy szacunku dla dziedzictwa różnych społeczności tworzących kulturę regionalną i narodową;	P7S_KO
EK_K03	są przygotowani do rozwijania dorobku nauk historycznych poprzez postawę etyczną w nauce i jej promowaniu, także w obronie zasad merytorycznej dyskusji opartej na rzetelnej wiedzy;	P7S_KR
EK_K04	uznają zasadę konieczności podnoszenia własnych kompetencji w zakresie historiografii, niezależnej ewaluacji pracy naukowej, są otwarci na tworzenie współpracy naukowej i popularyzatorskiej z różnymi osobami i środowiskami, podejmują działania zespołowe;	P7S_KO
EK_K05	promują swoją działalnością wzorce odpowiedzialności za lokalne i regionalne dziedzictwo materialne i niematerialne jako podstawowe komponenty i nośniki tożsamości, w tym tożsamości narodowej.	P7S_KR

I. PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH		
<i>Zatwierdzony Uchwałą Senatu Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego</i>		
1.	Nazwa studiów podyplomowych	Regionalne badania historyczne
2.	Cykl kształcenia od roku akademickiego	2022/2023 (start: sem. letni)
3.	Czas trwania studiów (liczba semestrów)	2
4.	Łączny wymiar godzin	230
5.	Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	30
6.	Forma zakończenia studiów	warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich modułów, zdobycie 30 punktów ECTS oraz złożenie i obrona projektu / pracy dyplomowej.
7.	Plan studiów	załącznik nr 1
8.	Matryca efektów uczenia się	załącznik nr 2
9.	W przypadku kształcenia nauczycielskiego udokumentowanie, że program spełnia standardy kształcenia określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia, które przygotowuje do wykonywania zawodu nauczyciela	Nie dotyczy
10.	W przypadku studiów podyplomowych dających uprawnienia do wykonywania zawodu lub uzyskania licencji zawodowej udokumentowanie, że program spełnia minimalne wymagania programowe dla studiów podyplomowych, w zakresie treści programowych oraz łącznego czasu prowadzonych zajęć, określone przez właściwych ministrów	Nie dotyczy
11.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk jeśli są przewidziane	Nie dotyczy

PROGRAM STUDIÓW „REGIONALNE BADANIA HISTORYCZNE”

Realizowane moduły i przedmioty:

Moduły kształcenia	Przedmioty	Semestr	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin teoretycznych (T) lub praktycznych (P)	Formy kształcenia
Podstawy badań regionalnych w historiografii [7 ECTS, 45 godzin]	Historia i historiografia w perspektywie regionalnej / Gościnny wykład/y	I	1	5 T	Wykład
	Historia regionalizmu: między teorią a praktyką	I-II	2	15 T	Wykład
	Metody, cele i kierunki współczesnej humanistyki	I-II	2	15 T	Wykład
	Centrum, peryferie, region, pogranicze	I	1	5 T	Wykład
	Przykłady zastosowań badań regionalnych i lokalnych	I	1	5 P	Ćwiczenia
Narzędzia i koncepcje badawcze [8 ECTS, 55 godzin]	Genealogia we współczesnej praktyce badawczej	II	2	15 P	Ćwiczenia z wprowadzeniem wykładowym
	Obecne trendy archiwistyki, sieć archiwalna w Polsce i Europie	I	1	10 T	Wykład z el. konwersatorium
	Humanistyka cyfrowa, organizacja finansowania badań naukowych	I	1	5 T	Wykład
	Mikrohistoria, historia lokalna	I	1	5 P	Konwersatorium z el. wykładu
	Podstawy antropologii kulturowej i teorii komunikacji, znaku	II	1	5 T	Wykład
	Historia mówiona, studia pamięćoznawcze	II	1	5 P	Konwersatorium z el. wykładu
	Bibliologia i nauka o informacji, źródła informacji	I	1	10 T	Wykład
Warsztat	Projektowanie badań naukowych, ergonomia, etyka zawodowa	I	1	10 T	Wykład z el. konwersatorium
	Warsztat badawczy i zasoby informacyjne w pracy historyków	I	1	10 P	Konwersatorium z el. wykładu

badawczy i perspektywa regionalna [7 ECTS, 65 godzin]	Ćwiczenia źródłoznawcze	I	1	10 P	Ćwiczenia
	Krytyczna historia regionalna: studia przypadku; biografia w historii	II	1	10 P	Konwersatorium
	Współczesne formy i przemiany muzealnictwa	II	1	10 T	Wykład
	Podstawy statystyki w badaniach naukowych	II	1	5 T	Wykład
	Narracja literacka a regionalizm i odczuwanie miejsca	II	1	10 T	Wykład
Studia przypadków i zastosowania [6 ECTS, 55 godzin]	Dzieje Kalisza i regionu	I	1	10 T	Wykład
	Historie religii i multikonfesyjności – studia przypadków	I	1	10 T	Wykład
	Kultura pamięci, dzieje mniejszości w społeczeństwie i kulturze	I	1	10 T	Wykład
	Edukacja historyczna w środowisku lokalnym	II	1	10 P	Ćwiczenia / konwersatorium
	Procesy gospodarcze i demograficzne w Europie, Polsce, Wielkopolsce i w regionie Kalisza: historia i teraźniejszość	II	2	15 T	Wykład
Seminarium [2 ECTS, 10 godzin]	Seminarium dyplomowe	II	2	10 P	Seminarium
RAZEM semestr I		15 ECTS		120 godzin	
RAZEM semestr II		15 ECTS		110 godzin	
RAZEM		30 ECTS		230 godzin	

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Efekt uczenia się dla programu studiów podyplomowych	MODUŁY PRZEDMIOTÓW (grupy przedmiotów) – nazwy skrótowe																													
		Historia i historiografia w perspektywie regionalnej	Historia regionalizmu	Metody, cele i kierunki współczesnej humanistyki	Centrum peryferie, region, pogranicze	Przykłady zastosowań badań regionalnych i lokalnych	Genealogia	Obecne trendy archiwistyki	Humanistyka cyfrowa, organizacja finansowania badań	Mikrohistoria, historia lokalna	Podstawy antropologii....	Historia mówiona....	Bibliologia i nauka o informacji	Projektowanie badań naukowych	Warsztat badawczy i zasoby informacyjne	Ćwiczenia źródłoznawcze	Krytyczna historia regionalna	Współczesne formy i przemiany muzealnictwa	Podstawy statystyki w badaniach	Narracja literacka a regionalizm	Dzieje Kalisza i regionu	Historie religii i multikonfesyjności	Kultura pamięci, dzieje mniejszości w społeczeństwie	Edukacja historyczna	Procesy gospodarcze i demograficzne	Seminarium dyplomowe					
WIEDZA																															
EK_W01	znają i rozumieją główne kierunki rozwojowe współczesnej historiografii w aspekcie procesów regionalnych, w odniesieniu do współczesnych metodologii budowania wiedzy naukowej w humanistyce;	+	+	+	+	+																									
EK_W02	wymieniają i omawiają różnorodne koncepcje regionu i regionalizmu we współczesnej i dawnej historiografii oraz humanistyce;		+		+												+		+								+				
EK_W03	w pogłębionym stopniu wyjaśniają i przedstawiają koncepcje badawcze i narzędzia historycznych badań regionalnych, w tym źródła wiedzy historycznej, zasady ich analizy i opracowania oraz promowania;		+			+		+																+		+		+			
EK_W04	znają i rozumieją podstawowe zasady, instytucje, formy organizacyjne pracy naukowo-badawczej właściwej dla perspektywy regionalnej w polskiej perspektywie naukowej;						+		+																						
EK_W05	znają dzieje gospodarcze, społeczne, kulturowe czy religijne Polski w perspektywie regionalnej i kontekście euro-					+																				+	+	+		+	+

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Efekt uczenia się dla programu studiów podyplomowych	MODUŁY PRZEDMIOTÓW (grupy przedmiotów) – nazwy skrótowe																								
		Historia i historiografia w perspektywie regionalnej	Historia regionalizmu	Metody, cele i kierunki współczesnej humanistyki	Centrum peryferie, region, pogranicze	Przykłady zastosowań badań regionalnych i lokalnych	Genealogia	Obecne trendy archiwistyki	Humanistyka cyfrowa, organizacja finansowania badań	Mikrohistoria, historia lokalna	Podstawy antropologii....	Historia mówiona,....	Bibliologia i nauka o informacji	Projektowanie badań naukowych	Warsztat badawczy i zasoby informacyjne	Ćwiczenia źródłoznawcze	Krytyczna historia regionalna	Współczesne formy i przemiany muzealnictwa	Podstawy statystyki w badaniach	Narracja literacka a regionalizm	Dzieje Kalisza i regionu	Historie religii i multikonfesyjności	Kultura pamięci, dzieje mniejszości w społeczeństwie	Edukacja historyczna	Procesy gospodarcze i demograficzne	Seminarium dyplomowe
	pejskim, na przykładzie studiów przypadku dotyczących Kalisza i Wielkopolski;																									
UMIEJĘTNOŚCI																										
EK_U01	potrafią zaprojektować i przeprowadzić badania historyczne, dotyczące wybranego obiektu, miejsca, zagadnienia czy postaci, łącząc perspektywę regionalną z interdyscyplinarnym zastosowaniem źródeł, narzędzi i metod badawczych;					+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
EK_U02	potrafią samodzielnie pozyskiwać, opracowywać i krytycznie analizować informacje źródłowe i bibliograficzne różnych typów, tworząc na ich podstawie nową treść w postaci tekstów naukowych i popularnonaukowych;							+		+		+		+		+		+		+		+		+		+
EK_U03	potrafią stosować podstawowe pojęcia i metody nowoczesnej historiografii i jej nauk pomocniczych, m.in. genealogii, mikrohistorii, historii mówionej, archiwistyki i in.	+		+					+		+		+		+		+		+		+		+		+	
EK_U04	potrafią zastosować wyniki swoich prac badawczych w zakresie studiów regionalnych do tworzenia projektów edukacyjnych, odpowiadających na potrzeby lokalnych społeczności i kształtujących świadomą, obywatelską postawę opartą na wiedzy historycznej;																								+	

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych	Efekt uczenia się dla programu studiów podyplomowych	MODUŁY PRZEDMIOTÓW (grupy przedmiotów) – nazwy skrótoowe																																	
		Historia i historiografia w perspektywie regionalnej	Historia regionalizmu	Metody, cele i kierunki współczesnej humanistyki	Centrum peryferie, region, pogranicze	Przykłady zastosowań badań regionalnych i lokalnych	Genealogia	Obecne trendy archiwistyki	Humanistyka cyfrowa, organizacja finansowania badań	Mikrohistoria, historia lokalna	Podstawy antropologii....	Historia mówiona,....	Bibliologia i nauka o informacji	Projektowanie badań naukowych	Warsztat badawczy i zasoby informacyjne	Ćwiczenia źródłoznawcze	Krytyczna historia regionalna	Współczesne formy i przemiany muzealnictwa	Podstawy statystyki w badaniach	Narracja literacka a regionalizm	Dzieje Kalisz i regionu	Historie religii i multi-konfesyjności	Kultura pamięci, dzieje mniejszości w społeczeństwie	Edukacja historyczna	Procesy gospodarcze i demograficzne	Seminarium dyplomowe									
EK_U05	mają zdolność nieustannego poszerzania własnych kompetencji i uczenia się nowych zagadnień, przetwarzania zdobytych informacji oraz ich twórczego wykorzystania, komunikowania wyników badań poprzez pisanie tekstów różnych form, wyposażonych w warsztat badawczy;													+	+											+									+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																																			
EK_K01	są gotowi do krytycznej analizy pozyskiwanej wiedzy historycznej i odbieranych treści na jej temat, w tym do twórczej ewaluacji różnych źródeł i form przekazu w celu stworzenia nowych treści i wiedzy, rozwiązywania różnych problemów praktycznych związanych z lokalnym, regionalnym dziedzictwem Polski i Europy;		+		+		+								+		+																	+	
EK_K02	w sposób kompetentny i odpowiedzialny potrafią zastosować posiadaną wiedzę w promocji i ochronie bliskiego im dziedzictwa, jednocześnie promując postawy szacunku dla dziedzictwa różnych społeczności tworzących kulturę regionalną i narodową;				+		+		+								+						+											+	
EK_K03	są przygotowani do rozwijania dorobku nauk historycznych poprzez postawę etyczną w nauce i jej promowaniu, także w obronie zasad merytorycznej dyskusji opartej na rzetelnej wiedzy;						+												+															+	

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych		MODUŁY PRZEDMIOTÓW (grupy przedmiotów) – nazwy skrótowe																									
		Historia i historiografia w perspektywie regionalnej	Historia regionalizmu	Metody, cele i kierunki współczesnej humanistyki	Centrum peryferie, region, pogranicze	Przykłady zastosowań badań regionalnych i lokalnych	Genealogia	Obecne trendy archiwistyki	Humanistyka cyfrowa, organizacja finansowania badań	Mikrohistoria, historia lokalna	Podstawy antropologii....	Historia mówiona....	Bibliologia i nauka o informacji	Projektowanie badań naukowych	Warsztat badawczy i zasoby informacyjne	Ćwiczenia źródłoznawcze	Krytyczna historia regionalna	Współczesne formy i przemiany muzealnictwa	Podstawy statystyki w badaniach	Narracja literacka a regionalizm	Dzieje Kalisza i regionu	Historie religii i multikonfesyjności	Kultura pamięci, dzieje mniejszości w społeczeństwie	Edukacja historyczna	Procesy gospodarcze i demograficzne	Seminarium dyplomowe	
EK-K04	uznają zasadę konieczności podnoszenia własnych kompetencji w zakresie historiografii, niezależnej ewaluacji pracy naukowej, są otwarci na tworzenie współpracy naukowej i popularyzatorskiej z różnymi osobami i środowiskami, podejmują działania zespołowe;					+		+					+	+		+									+		+
EK_K05	promują swoją działalnością wzorce odpowiedzialności za lokalne i regionalne dziedzictwo materialne i niematerialne jako podstawowe komponenty i nośniki tożsamości, w tym tożsamości narodowej.			+		+							+			+								+			+